ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ” – с. ГРАДЕЖНИЦА
Общ. Тетевен, обл. Ловеч, ул. „Иван Вазов” №144
Тел.: 0884 088 748, e-mail: info-1100506@edu.mon.bg

Утвърждавам: .....
Детелина Силянова
Директор на ОУ „Васил Априлов“

ПЛАН

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКИП ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНЦИИ НА НАЧАЛНИТЕ УЧИТЕЛИ

в ОУ“ВАСИЛ АПРИЛОВ“

с. Градежница

за учебната 2026/2027 г.

Състав на педагогическият екип за ключови компетенции на началните учители:

Председател на ПЕКК:

Миглена Младенова - старши учител ЦОУД НЕ.

Членове:

1. Албена Атанасова – учител НЕ – класен ръководител на I. клас;
2. Мариела Асенова – учител НЕ – класен ръководител на II. клас;
3. Анелия Чернина – старши учител НЕ – класен ръководител на III. клас;
4. Ирена Данаилова – учител НЕ – класен ръководител на IV. клас;
5. Анелия Монева – учител ЦОУД НЕ;
6. Ивелина Иванова – старши учител АЕ – НЕ и ПЕ.

ПЕКК е структура, в която учителите могат да си сътрудничат и да учат, за да отговарят на учебните потребности на учениците.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Настоящият план е изготвен от председателят на ПЕКК.
2. Председателя на ПЕКК запознава на заседание на педагогическия съвет колектива с изготвения план.
3. Резултатите от изпълнението на плана се отчитат в края на първи учебен срок и в края на втория учебен срок от учебната 2026/2027 година.
4. Регулярните срещи на ПЕКК се провеждат веднъж месечно.

Стратегии в дейността на ПЕКК:

- Осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците.
- Обогатяване на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.
- Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици.
- Активно взаимодействие с родителите и училищното настоятелство.

II. КОМПОНЕНТИ НА ПЕКК:

ПЕКК се фокусира върху три основни компонента: учене, сътрудничество и резултат.

- Фокус върху ученето, а не преподаването – мотивирайки учениците към ефективно участие в различни дейности в класната стая;

- Фокус върху културата на сътрудничество – споделеност и откритост на случващото се в час. Предоставяне на възможност да се наблюдават учебни часове в колектива;
- Фокус върху резултатите – периодично идентифициране на текущото ниво на напредъка на учениците, събиране на доказателства за техните постижения. Чрез анализиране на резултатите, ще се открият силните и слабите страни във всяко индивидуално представяне. По този начин ще се набележат мерки за преодоляване и стратегии за по-голяма успеваемост и мотивация на учениците.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Училището, като желано място за ученика.
2. Образованието, като всеобхватност на възрастовите и индивидуални особености на детето.
3. Подобряване организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка и квалификация на педагогическите кадри.
4. Развитие на извънкласната и клубна дейност на учениците.
5. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Подпомагане на процеса на формиране и развитие на ключови компетентности у учениците в съответствие с Европейската референтна рамка.
- Подкрепа на педагогическите специалисти при интегрирането на компетентностно ориентираното обучение.
- Насърчаване на прилагането на иновативни методи, проекти и инициативи за развитие на социални, граждански, дигитални и предприемачески умения.
- Създаване на благоприятна училищна среда за изграждане на умения за учене през целия живот.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- Анализ на потребностите на учениците и училището по отношение на ключовите компетентности;
- Изготвяне на годишен план и проследяване на изпълнението му;
- Организация на обучения и споделяне на добри практики сред учителите;
- Иницииране на тематични дни, проекти и дейности, развиващи ключовите компетентности;
- Популяризиране на добри практики в училището и общността;

- Оценяване на постигнатите резултати и изготвяне на доклади в края на учебната година.

VI. ПРИОРИТЕТНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА 2026/2027 ГОДИНА:

- Дигитална компетентност;
- Социални и граждански компетентности;
- Компетентност за учене и самоорганизация.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Учениците развиват умения за учене, работа в екип, критично мислене и дигитална грамотност;
- Повишена информираност на педагогическия колектив относно ключовите компетентности;
- Подобрено сътрудничество между учители, ученици и родители;
- Утвърдени добри практики в училището.

ДЕЙНОСТИ ПО МЕСЕЦИ:

№	Дейност	Отговорници	Срок
1.	Работна среща на ПЕКК за обсъждане и приемане на план за дейността на ПЕКК.	Председател на ПЕКК, членове на ПЕКК.	септември
2.	Запознаване с учебните програми I – IV. клас, публикувани в сайта на МОН.	Класните ръководители.	септември
3.	Запознаване с графика на провеждане на съвещанията 2026 г.	Класни ръководители	септември
4.	Запознаване с плана за действие 2026 година за Безопасност на движението по пътищата на Министерството на образованието и науката. Както и графика за провеждане на съвещанията за 2026 г.	Председател на ПЕКК, класни ръководители.	септември
5.	Изготвяне на годишните тематични разпределения за I-IV клас и на сборните групи при ЦОУД.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	септември

6.	Изготвяне на седмичното разписание в съответствие с изискванията.	Класни ръководители.	септември
7.	Изготвяне на годишните тематични разпределения по ИУЧ.	Класни ръководители.	септември
8.	Разработване на годишни план-програми по БДП.	Класни ръководители.	септември
9.	Подготовка за първия учебен ден за учебната 2026/2027 година.	Начални учители и учители в ЦОУД.	септември
10.	Подобряване и обогатяване на наличната материална база и естетизация на училищната среда.	Начални учители.	септември
11.	Изготвяне и провеждане на контролните работи за отчитане на входното ниво на учениците по предмети.	Класни ръководители.	септември
12.	Провеждане на родителска среща.	Класни ръководители и учители при ЦОУД.	септември
13.	Отбелязване на: Европейския ден на езици – „Езиците обединяват“; Европейски ден на спорта в училище.	Класни ръководители, учител АЕ.	септември
14.	Участие на началните учители в квалификационни курсове и семинари.	Класни ръководители и учители в ЦОУД.	постоянно
15.	Оказване на помощ и съдействие на новопостъпили учители и учители с кратък трудов стаж.	Начални учители.	постоянно
16.	Подготовка, организиране и провеждане тържество/спортен празник по случай патронния празник на училището – 14.10.	Класни ръководители и учители при ЦОУД.	октомври
17.	Запознаване с графика за провеждане на ученическите олимпиади през учебната 2026/2027 година – областните и националните кръгове.	Председател на ПЕКК, класни ръководители.	октомври

18.	Запознаване с графика за провеждане на областните и националните кръгове на националните състезания за учебната 2026/2027 година.	Председател на ПЕКК, класни ръководители.	октомври
19.	Осъществяване на обмен на педагогическа информация и педагогически опит между учителите относно груповата форма на работа и създаването на оптимална организация на учебното време с цел трайно и ефективно усвояване на новите знания.	Класни ръководители и учители при ЦОУД.	постоянно
20.	Осъществяване на индивидуално обучение на деца със СОП.	Класни ръководители.	постоянно
21.	Изготвяне и използване на допълнителни дидактически материали, както и интерактивни средства и комуникационни технологии за разнообразяване и обогатяване на учебния процес.	Класни ръководители и учители в ЦОУД.	постоянно
22.	Провеждане на консултации и допълнителна подкрепа с ученици.	Класни ръководители.	постоянно
23.	Използване на различни форми и начини за приобщаване на родителите към учебно-възпитателната работа.	Класни ръководители.	постоянно
24.	Актуализиране на учебната информация, обсъждане на новостите при използването на методическите похвати и следене на педагогическия печат.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	постоянно
25.	Дискутиране на трудностите при обучението на „проблемните“ ученици и анализиране на практиките в тази област.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	постоянно
26.	Организиране на работни срещи за обмяна на добри практики между учителите в начален етап.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	Минимум 2 за цялата учебна година.

27.	Организиране и провеждане на родителски срещи, обсъждане на постиженията и проблемите в учебната дейност от учениците.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	Минимум 2 за цялата учебна година.
28.	Подготовка и участие на ученици от начален етап в училищни, общински, областни и национални прояви: конкурси, състезания, олимпиади и други инициативи според календара на МОН и РУО - гр. Ловеч.	Класни ръководители.	през годината
29.	Обсъждане на проблема с често отсъстващите ученици и набелязване на мерки за отстраняването му. Провеждане на срещи с родителите на често отсъстващите ученици.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	постоянен
30.	Провеждане на работни срещи на тема „Съгласуване и уеднаквяване на критериите за оценка на знанията на учениците“.	Председател на ПЕКК, класни ръководители.	ноември
31.	Отбелязване на ноемврийските празници - Ден на народните будители – 01.11.; Ден на толерантността – 16.11.; Световен ден на жертвите на пътно-транспортни произшествия – 17.11.; Световен ден на децата – 20.11; Ден на християнското семейство – 21.11. Седмица на четенето – мото за 2026 „Четенето променя бъдещето“ - 20.11.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	ноември
31.	Организиране на коледни тържества и базари в училище. Както и участие на такива в община Тетевен. Празник на числата.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	декември
32.	Изготвяне на тестове за междинна диагностика.	Класни ръководители.	януари
33.	Обсъждане на получените резултати от тестовете за края на първият учебен срок. Конкретизация за	Класни ръководители.	февруари

	допуснатите грешки и набелязване на мерки за отстраняването им.		
34.	Отбелязване на годишнина от обесването на Васил Левски – 18.02.	Класни ръководители и учители ЦОУД.	февруари
35.	Отбелязване на мартенските празници: 1 март, 3 март, 8 март, 22 март. Световен ден на водата – 22.03. Денят на рециклирането 25.03.	Начални учители.	март
36.	Избор на учебници за учебната 2026/2027 година.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	март
37.	„Празник на буквите“- организиране и провеждане на тържество.	Класен ръководител на I. Клас, учител ЦОУД.	март
38.	Отбелязване на „Денят на Земята“- 22.04 с тематични занимания.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	април
39.	Изготвяне на тестове за изходяща диагностика на учениците от I - IV. клас.	Класни ръководители.	май
40.	Отбелязване на майските празници: 06.05.; 24.05. и т.н. – програми с рецитали и тематични занимания. Ден на пчелата – 27.05. Организиране и провеждане на тържество за края на учебната година за I – III. клас.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	май
41.	Официална церемония по връчване на грамотите за отличен успех и удостоверенията за завършен клас.	Класни ръководители, учители в ЦОУД.	юни
42.	Анализ на резултатите от проведените тестове за изходяща диагностика в I – IV. клас. Проблеми, предложения за изготвяне на мерки за подобряване на резултатите през следващата учебна година.	Класни ръководители.	май

43.	Заключително съвещание и анализ на работата на ПЕКК на началните учители за учебната 2026/2027 г.	Председател на ПЕКК, членове.	май
44.	Организиране и провеждане на тържество за края на учебната година за IV. клас. Официална церемония по връчване на грамотите за отличен успех и удостоверенията за завършено начално образование.	Председател на ПЕКК, класен ръководител на IV. клас, учител ЦОУД.	юни
45.	Обобщаване и анализиране на резултатите от УВР в края на учебната година и набелязване на мерки за отстраняване на допусканите грешки.	Класни ръководители.	юли
46.	Обобщаване и анализ на дейността на ПЕКК. Предложения за иновации и обогатяване на обхвата на дейността на ПЕКК от целия колектив на началните учители.	Председател на ПЕКК, членове - начални учители.	юли

Планът е отворен и подлежи на промяна!

Изготвил: .....

Миглена Младенова

/старши учител ЦОУД НЕ/